

Nr.înreg.28 /08.01.2024

Dezbătut în CP din 15.01.2024
Validat în CA din 15.01.2024

RAPORT FINAL PROGRAM „ȘCOALA ALTFEL”

23 – 27 octombrie 2023

1. Titlul proiectului: „ȘCOALA ALTFEL”

Programul „Școala Altfel - Să știi mai multe, să fii mai bun!” reprezintă perioada destinată activităților de educație non-formală a elevilor. Acesta reprezintă calea spre întărirea relației profesor-elev, în absența clopoțelului și a orarului prestabilit la începutul anului școlar. Atmosfera din „săptămâna altfel” este una specială, fiind trăită atât de elevi, cât și de profesori cu sentimentul câștigării unor experiențe noi. Între 23 și 27 octombrie 2023, cadrele didactice ale Școlii Gimnaziale nr1. Valu lui Traian împreună cu elevii acestora, au participat la o serie impresionantă de activități.

2. Numărul de activități derulate:

3. Tipul de activități derulate: 36 sportive, 53 cultural-artistice, 25 tehnico-practice, 27 științifice, 7 orientare școlară și profesională, 4 voluntariat, 15 civice și educație pentru securitate personală, 23 educație pentru sănătate/prim ajutor.

4. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 54 cadre didactice, 980 elevi

5. Parteneri implicați/invitați: Muzeul de Istorie Natională și Arheologie Constanța, ANITP Constanța, Crucea Roșie Constanța.

➤ **Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților** (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Muzeul de Istorie Natională și Arheologie Constanța, Muzeul de Artă Populară Constanța, Muzeul de Artă și Etnografie Tulcea, Centrul Muzeal Ecoturistic Delta Dunării, Portul turistic Jurilovca, Biserica Lipovenească, Cetatea Medievală Enisala, Portul Militar Constanța, Stația de epurare RAJA Constanța Nord, Rezervația Naturală Dunele Marine de la Agigea, Administrația Canalelor Navigabile Agigea - Ecluză, ISU Dobrogea, Policlinica OCH Constanța, Black Sea Horses Constanța, Fabrica de pâine Dobrogea Constanța, cinema City Constanța, Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare pentru Pomicultură Valu lui Traian, obiective din localitate, parc, stadion, pădure.

6. Obiectivele urmărite:

- Dezvoltarea orizontului de cunoaștere despre specificul istoric, bio-geografic și cultural local și național;
- Exersarea comportamentelor adecvate și adaptate noilor contexte impuse de spațiul public;
- Dezvoltarea-manifestarea interesului pentru cultură și artă;
- Dezvoltarea motricității;
- Cunoașterea specificului județean/național al lumii profesiilor, orientarea școlară și profesională a elevilor;

- f. Identificarea rolului pasiunii în exercitarea viitoarei profesii;
- g. Îmbunătățirea relațiilor/comunicării copiii-părinți, elevi-elevi, elevi-cadre didactice;
- h. Dezvoltarea atitudinii de cooperare, întrajutorare și fair-play în timpul competițiilor și jocurilor;
- i. Dezvoltarea atitudinii de respect, prețuire față de natură și resursele ei;
- j. Învățarea diferitelor tehnici artistico-plastice;
- k. Dezvoltarea îndemnării, creativității și a simțului estetic;
- l. Prevenirea violenței în mediul școlar și a delincvenței juvenile;
- m. Cultivarea sentimentelor de prietenie, compasiune, toleranță și armonie în relațiile cu persoanele aflate în dificultate.

7. Modalități de evaluare a activității:

- a. Observarea sistematică a elevilor;
- b. Fișe de lucru;
- c. Joc de rol;
- d. Aprecieri verbale;
- e. Investigarea gradului de satisfacție a elevilor în legătură cu activitățile desfășurate;
- f. Eseuri tematice;
- g. Chestionare;
- h. Portofolii;
- i. Concursuri tematice, competiții sportive;
- j. Diplome, stimulente;

8. Rezultate înregistrate:

- a. Atitudini și comportamente pozitive față de sine și față de ceilalți în contexte situaționale nonșcolare (mijloc de transport, instituții vizitate);
- b. Informații noi din domenii variate (tehnico-științifice, istorie, biologie-ecologie, geografie, limbi străine etc.);
- c. Conștientizarea necesității motivației interioare a învățării;
- d. Înțelegerea raportului dintre ce-mi place și ce pot, orientare școlară și profesională în concordanță cu nevoile, interesele și aptitudinile elevilor;
- e. Stimularea curiozității științifice și a interesului pentru diverse domenii de cunoaștere;
- f. Însușirea diverselor tehnici de realizare a produselor/creațiilor;
- g. Fotografii;
- h. Expoziții cu produsele elevilor;
- i. Premii
- j. Atitudini și comportamente corecte de tip cooperant, competitiv, ecologic
- k. Creșterea încrederii/stimei de sine;
- l. Relaționarea armonioasă cu cei din jur;
- m. Articole pentru revista școlii.

9. ANALIZA SWOT:

a. Puncte tari:

- i. Atingerea obiectivelor propuse;
- ii. Implicarea cadrelor didactice în organizarea de activități interesante, diversificate, atractive, dorite de elevi și părinți;
- iii. Colaborarea cadrelor didactice cu specialiști în organizarea activităților;
- iv. Participarea cu interes și plăcere a elevilor la activități;

b. Puncte slabe:

- i. Imposibilitatea finanțării de către școală a activităților desfășurate în alte locații;
- ii. Interes scăzut din partea unor elevi pentru activitățile desfășurate cu întreaga clasă;

c. **Oportunități:**

- i. Organizarea eficientă a deplasărilor elevilor în diverse excursii;
- ii. Valorizarea parteneriatelor educaționale deja încheiate de școală;
- iii. Încheierea de noi parteneriate educaționale;
- iv. Valorizarea și valorificarea potențialului cultural local;
- v. Atragerea și implicarea părinților în desfășurarea activităților, alături de copiii lor;
- vi. Susținere financiară din partea părinților a activităților care au necesitat cheltuieli de transport, bilete de intrare.

d. **Amenințări:**

- i. Starea vremii
- ii. Modificarea programului de către anumiți colaboratori.

10. **Recomandări, sugestii:**

- a. Organizarea pe nivel de studiu a activităților, pentru a spori cooperarea și a amplifica gradul competitiv al activităților;
- b. Multiplicarea și diversificarea activităților care să valorizeze abilitățile, talentul/predispozițiile fiecărui copil, indiferent de domeniu.
- c. Recomandări pentru părinți de a identifica și valoriza în contexte extrașcolare (cluburi, cercuri ale copiilor) hobby-urile, activitățile preferate, talentul/predispozițiile copilului într-un anumit domeniu;
- d. Invitarea la orele de Consiliere și orientare a unor persoane din diverse domenii de activitate;
- e. Implicarea părinților în dezvoltarea orizontului de cunoaștere și a bunelor maniere la copii în contexte situaționale diverse din spațiul public;
- f. Diversificarea și extinderea acțiunilor de voluntariat la nivelul comunității;
- g. Implicarea părinților, a altor parteneri educaționali în activități de voluntariat.

11. **Anexe:**

a. **1 CD fotografii**

b. **Copii ale parteneriatelor instituționale**

Nume și prenume Director/Semnătura

Prof. Stîngă Orțanța

Nume și prenume Consilier educativ/Semnătura

Prof. Acsân Mihaela

Nume și prenume Coordonator CEAC/Semnătura

prof. Ungureanu Cosmin-Mihnea

