

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 VALU LUI TRAIAN

Str. Calea Dobrogei, nr. 47, Valu lui Traian

Județul Constanța

Tel./Fax : 0241/ 231017

e-mail: sc1vt@yahoo.com

Cod Fiscal : 28038870

**Denumirea proiectului: ”Educație prin empatie, toleranță și respect”**

Nr. înreg la UIP 3612/10.10.2024

Anexa 1 – Formular de înscriere

Ministerul Educației

Programul „Împreună prindem curaj”

Formular de înscriere pentru județul Constanța

**Formular adaptat de CJRAE CONSTANȚA*

A. DATE DE CONTACT ALE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT		Punctaj
Denumirea unității de învățământ:	Școala Gimnazială nr.1 Valu lui Traian	
Cod SIIR al unității de învățământ cu personalitate juridică:	1361104925	
Adresă:	Str. Calea Dobrogei, nr. 47	
Localitate:	Valu lui Traian	
Județ:	Constanța	
Telefon fix/Fax:	0241 231017	
Mobil:	0721213723	
E-mail:	sc1vt@yahoo.com	
Pagină web:	https://scoala1valu.ro/	
Director unitate de învățământ (nume și prenume):	Stîngă Ortanza	
Președinte CPEV (nume și prenume):	Radu Ancuța-Constantina	
Consilier școlar (nume și prenume):	Manea Gabriela	
Echipa de proiect (nume, prenume, funcția ocupată la nivelul UIP):	Stîngă Ortanza – director Bodiu Violeta – director adjunct Radu Ancuța-Constantina - CPPE Manea Gabriela – consilier școlar	
B. DATE DESPRE PROIECT		
Titlul proiectului:	”Educație prin empatie, toleranță și respect”	
Durata de desfășurare a proiectului:	7 luni, noiembrie 2024 – mai 2025	
Valoarea totală a bugetului necesar:	4995 lei	
Numărul total al cadrelor didactice implicate:	15	

Numărul estimat de elevi beneficiari ai activităților propuse:	<u>100</u> elevi de învățământ primar; <u>150</u> elevi de învățământ gimnazial;	
Numărul estimat al părinților beneficiari ai activităților propuse:	50	
C. OBIECTIVE		
<p>a) Bifați obiectivele în care se încadrează dificultățile școlii legate de violența școlară:</p> <p><input type="checkbox"/> Crearea unui climat sigur, primitor și de susținere pentru preșcolari/elevi și părinți la nivelul unităților de învățământ;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Îmbunătățirea relațiilor/coeziunii dintre personalul școlii, familie și preșcolari/elevi, inclusiv a colaborării acestora în vederea susținerii victimelor să gestioneze momentul traumatic și a autorilor să-și îmbunătățească comportamentul;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Capacitarea/Împuternicirea preșcolarilor/elevilor să raporteze faptele de violență și a martorilor să adopte strategii de susținere a victimelor și descurajare a comportamentelor violente ale autorilor;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Îmbunătățirea abilităților sociale și emoționale ale preșcolarilor/elevilor, inclusiv a capacității acestora de identificare, interpretare, exprimare și autocontrol/autoreglare a emoțiilor într-o manieră constructivă față de sine și față de ceilalți;</p> <p><input type="checkbox"/> Conștientizarea consecințelor asociate săvârșirii faptelor.</p> <p>b) Descrieți pe scurt cauzele situațiilor de violență școlară manifestate la nivelul unității de învățământ.</p> <p>Situațiile de violență școlară au multiple cauze, care includ factori individuali, sociali, familiali și de mediu. Printre cele mai frecvente se numără problemele emoționale și psihologice ale elevilor, care pot duce la dificultăți în gestionarea furiei și comportamente violente. De asemenea, mediul familial joacă un rol semnificativ, de exemplu prin lipsa supravegherii și a sprijinului parental, aspecte ce pot favoriza agresivitatea. Un alt factor important este presiunea grupului de egali, unde influența prietenilor sau colegilor poate încuraja comportamentele violente, fie pentru a obține statut social, fie pentru a se apăra de alte amenințări. Bullying-ul și hărțuirea reprezintă, la rândul lor, o cauză majoră, experiențele de acest tip, fie că este vorba de agresori, victime sau martori, perpetuând ciclul violenței. Expunerea la violență prin mass-media și jocuri video poate, de asemenea, să contribuie la manifestarea comportamentelor agresive, elevii imitând adesea ceea ce văd în aceste contexte. Totodată, lipsa abilităților sociale și emoționale poate face ca elevii care nu au învățat cum să-și gestioneze în mod sănătos emoțiile și conflictele să apeleze la violență. Aceste cauze se pot influența reciproc, intensificând riscul apariției violenței în mediul școlar.</p>		

D. NEVOILE SPECIFICE	
<p>a) Descrieți nevoile specifice ale școlii, derivate din cauzele violenței școlare identificate anterior.</p> <p>Pentru a reduce și preveni violența școlară, școala trebuie să abordeze mai multe nevoi specifice, câteva dintre ele fiind axate pe:</p> <p>Suport emoțional și psihologic pentru elevi: nevoia de consiliere psihologică pentru elevii cu dificultăți emoționale sau care trec prin situații personale dificile, programe de dezvoltare a abilităților de gestionare a furiei și stresului pentru a preveni manifestările agresive.</p> <p>Implicarea și sprijinul familiei: nevoia de programe de educație parentală pentru a învăța părinții cum să ofere sprijin emoțional copiilor lor și cum să gestioneze problemele de comportament, comunicarea constantă între școală și părinți pentru a identifica din timp problemele care pot genera comportamente violente.</p> <p>Educație pentru relații sănătoase între elevi: activități pentru îmbunătățirea relațiilor între colegi, reducerea presiunii de grup și prevenirea bullying-ului, necesitatea unui climat școlar pozitiv care să promoveze toleranța, respectul și cooperarea între elevi.</p> <p>Programe anti-bullying: nevoia de programe și măsuri clare împotriva bullying-ului, inclusiv sesiuni de informare pentru elevi, profesori și părinți privind efectele bullying-ului și modalitățile de raportare și intervenție.</p> <p>Prin abordarea acestor nevoi, școala poate crea un mediu mai sigur și mai pozitiv pentru elevi, reducând riscul de violență și promovând dezvoltarea sănătoasă a acestora.</p>	
<p>b) Particularizați obiectivele proiectului.</p> <p>Pentru a particulariza obiectivele proiectului „Împreună prindem curaj” la nevoile școlii, putem formula obiective care răspund direct la cauzele și nevoile identificate anterior.</p> <p>Consolidarea colaborării între școală și familie prin:</p> <ul style="list-style-type: none">- Organizarea de întâlniri regulate între cadrele didactice și părinți, pentru a discuta despre comportamentele elevilor și a identifica soluții comune pentru prevenirea violenței.- Implementarea unor ateliere pentru părinți care să ofere strategii eficiente de educație parentală și de gestionare a problemelor emoționale și comportamentale ale copiilor. <p>Prevenirea violenței și infracțiunilor în mediul școlar prin:</p> <ul style="list-style-type: none">- Organizarea de sesiuni de informare pentru elevi și cadre didactice despre prevenirea violenței și infracțiunilor în mediul școlar și încurajarea raportării, fără teamă, a comportamentelor agresive.- Crearea unui mecanism anonim și accesibil de raportare a incidentelor de violență, bullying și hărțuire (ex. cutii de sugestii, aplicații online). <p>Îmbunătățirea abilităților sociale și emoționale ale elevilor prin:</p> <ul style="list-style-type: none">- Desfășurarea de ateliere de educație socială și emoțională, axate pe empatie,	

gestionarea furiei, autoreglarea emoțiilor și rezolvarea pașnică a conflictelor. - Organizarea de activități de colaborare între elevi, pentru a reduce tensiunile și a stimula interacțiunile pozitive.			
Aceste obiective particularizate contribuie la crearea unui mediu educațional mai sigur, la îmbunătățirea relațiilor dintre elevi și la reducerea incidenței violenței în școală.			
E. ACTIVITĂȚILE PROPUSE			
a) Descrieți activitățile propuse la nivelul unității de învățământ.			
Numărul și denumirea categoriei/ activității	Descrierea succintă a activității	Resurse umane implicate necesare	Materiale necesare
1. Prezentarea programului	Informarea elevilor, profesorilor și părinților despre scopurile și activitățile proiectului.	Conducerea școlii, consilier școlar, cadre didactice	Afișe, pliante, prezentări pentru părinți și profesori
2. Campania de Conștientizare „Spune NU violenței!”	O campanie de informare pentru elevi și profesori, cu scopul de a promova importanța raportării incidentelor de violență și de a educa despre efectele negative ale bullying-ului. Elevii creează afișe și pliante care vor fi distribuite în școală. Vizionare de filme	Profesor coordonator, elevi voluntari, consilier școlar.	Afișe, pliante, postere, impimantă, videoproiektor
3. Parteneriat cu Poliția: „Siguranță în Școală - Prevenirea Violenței”	Reprezentanți ai IPJ Constanța vor organiza sesiuni de informare pentru elevi și cadre didactice despre prevenirea violenței și infracțiunilor în mediul școlar. În cadrul activității, ofițerii de poliție vor prezenta situații reale, metode de prevenire a violenței și cum pot fi raportate incidentele în siguranță. Activitatea va include discuții interactive, simulări și distribuirea de materiale informative.	IPJ Constanța, cadre didactice	Prezentări video, pliante informative, spațiu pentru desfășurarea sesiunii
4. Ateliere de Educație Emoțională	Atelier de gestionare a emoțiilor pentru clasele V-VIII: „Gestionarea Emoțiilor în Mod Sănătos”. Acest atelier este destinat dezvoltării abilităților emoționale ale elevilor, ajutându-i să identifice și să gestioneze emoțiile într-un mod sănătos. Prin discuții interactive, exerciții de introspecție și jocuri de rol, elevii vor învăța să-și recunoască propriile emoții, să dezvolte empatie față de ceilalți și să își regleze răspunsurile emoționale în situații tensionate.	Profesor consilier, cadre didactice, elevi	Fișe de lucru, markere, flipchart, videoproiektor
5. Consiliere Parentală: „Parteneriat Familie-Școală”	Prevenirea comportamentelor violente la copii prin: O serie de întâlniri cu părinții, pentru a-i educa pe aceștia cu privire la cum pot sprijini comportamentele pozitive ale copiilor lor și cum pot preveni conflictele. Se discută strategii de parenting și se oferă sfaturi pentru gestionarea emoțiilor copiilor acasă.	Profesor consilier, cadre didactice, părinți	Fișe de lucru, markere, flipchart, videoproiektor, pliante

6. Atelier de Rezolvare Pașnică a Conflictelor	Acest atelier interactiv este dedicat elevilor din clasele V-VIII și are scopul de a le dezvolta abilități de comunicare eficientă și gestionare non-violentă a conflictelor. Elevii vor participa la discuții, jocuri de rol și exerciții practice prin care vor învăța să identifice sursele de conflict, să comunice asertiv și să aplice tehnici de negociere și mediere.	Profesor consilier, cadre didactice	Fișe de lucru, markere, flipchart, videoprojector
7. Raportare Anonimă a Incidentelor de Violență	Crearea unui mecanism simplu, anonim și accesibil pentru ca elevii să raporteze incidentele de violență, bullying și hărțuire fără teamă de represalii. Mecanismul poate include cutii de sugestii amplasate în locuri discrete din școală, precum și o aplicație online sau formular digital unde elevii pot trimite rapoarte anonime.	Profesor coordonator, consilier școlar, IT-ist (pentru configurarea aplicației sau a formularului online).	căsuțe pentru sugestii, formulare anonime, spațiu web pentru formularul online, acces la internet pentru aplicația de raportare.
8. Evaluarea	Chestionare de evaluare pentru elevi și profesori.	Profesor consilier, cadre didactice	Chestionare

b) Prezentări graficul activităților (diagrama GANTT)

Nr. Crt.	Obiectiv specific	Activitatea	Nov. 2024	Dec. 2024	Ian. 2025	Feb. 2025	Mar. 2025	Apr. 2025	Mai 2025	Responsabili
1.	Informarea elevilor, profesorilor și părinților despre scopul, obiectivele și activitățile proiectului	Prezentarea programului	X							Echipe de proiect
2.	Prevenirea violenței și infracțiunilor în mediul școlar	Campania de Conștientizare „Spune NU violenței!”		X						Echipe de proiect
3.	Prevenirea violenței și infracțiunilor în mediul școlar	Parteneriat cu Poliția: „Siguranță în Școală - Prevenirea Violenței”			X	X	X	X	X	Director Reprezentanți IPJ Constanța Cadre didactice
4.	Îmbunătățirea abilităților sociale și emoționale ale elevilor	Ateliere de Educație Emoțională			X	X	X			Consilier școlar Cadre didactice
5.	Consolidarea colaborării între școală și familie	Consiliere Parentală: „Parteneriat Familie-Școală”			X	X	X	X	X	Consilier școlar Cadre didactice
6.	Îmbunătățirea abilităților sociale și emoționale ale elevilor	Atelier de Rezolvare Pașnică a Conflictelor					X	X	X	Consilier școlar Cadre didactice

7.	Prevenirea violenței și infracțiunilor în mediul școlar	Raportare Anonimă a Incidentelor de Violență	X	X	X	X	X	X	X	Echipa de proiect
8.		Evaluarea							X	Consilier școlar Cadre didactice

F. REZULTATE AȘTEPTATE

a) Descrieți rezultate așteptate în urma desfășurării proiectului.

Scăderea numărului de incidente violente, inclusiv de bullying și hărțuire, atât fizică, cât și verbală, cu un procent de 20%. Elevii vor manifesta un comportament mai pașnic și mai cooperant, iar conflictele vor fi soluționate mai eficient.

Elevii vor dezvolta abilități de gestionare a emoțiilor, empatie și comunicare asertivă. Aceștia vor fi capabili să gestioneze conflictele într-un mod non-violent și să își exprime emoțiile în mod sănătos.

O creștere semnificativă cu 20% a numărului de incidente raportate de elevi și martori, datorită campaniilor de conștientizare și mecanismelor accesibile de raportare. Elevii și părinții vor fi mai conștienți de importanța raportării și se vor simți în siguranță să facă acest lucru.

Creșterea cu 10% a numărului de părinți implicați în prevenirea comportamentelor violente. Vor exista mai multe întâlniri și discuții constructive între părinți și școală, ceea ce va contribui la prevenirea problemelor de comportament.

b) Precizați impactul estimat al proiectului asupra mediului școlar și modalitățile de măsurare a acestuia.

Proiectul are potențialul de a genera schimbări semnificative în mediul școlar, atât pe termen scurt, cât și lung, prin reducerea violenței și îmbunătățirea relațiilor dintre elevi, profesori și părinți. Iată principalele modalități de măsurare a impactului pe care îl va avea acest proiect:

Scăderea semnificativă a numărului de incidente de violență, bullying și hărțuire în rândul elevilor, creând un mediu mai sigur și mai plăcut pentru toți. Modalitate de măsurare: Monitorizarea numărului de incidente raportate înainte și după implementarea proiectului; comparația statisticilor privind conflictele și comportamentele agresive pe parcursul unui an școlar.

Elevii se vor simți mai în siguranță, vor fi mai încrezători și vor manifesta un comportament mai colaborativ. Profesorii și părinții vor observa o reducere a tensiunilor și un climat mai favorabil învățării. Modalitate de măsurare: Chestionare de satisfacție aplicate elevilor, profesorilor și părinților, observarea schimbărilor de comportament în timpul orelor și pauzelor.

Elevii vor dezvolta capacitatea de a-și gestiona emoțiile și de a rezolva conflictele pe cale pașnică, contribuind la un mediu de învățare mai armonios și cooperant. Modalitate de măsurare: Evaluări periodice ale abilităților socio-emoționale prin chestionare, observarea relațiilor dintre elevi și feedback din partea profesorilor

despre schimbările în comportamentul elevilor.			
Părinții vor fi mai implicați în educația copiilor lor și vor colabora mai activ cu școala în prevenirea comportamentelor violente. Modalitate de măsurare: Participarea părinților la sesiuni de consiliere, feedback-ul colectat prin chestionare de la părinți, numărul de întâlniri organizate cu succes și discuțiile constructive din cadrul acestora.			
c) Menționați parteneriatele încheiate pentru atingerea obiectivelor proiectului (dacă este cazul).			
Pentru ca obiectivele proiectului să fie atinse se vor desfășura activități în parteneriat cu Inspectoratul Județean de Poliție Constanța.			
d) Descrieți rolul instituțiilor și al organizațiilor partenere în proiect			
IPJ Constanța			
<ul style="list-style-type: none"> • Rol: Sprijin în organizarea sesiunilor de informare și prevenire a infracțiunilor și violenței în școală. Poliția va contribui prin activități educative și de conștientizare privind siguranța și raportarea incidentelor. 			
G. BUGETUL PROIECTULUI			
a) Enumerați resursele necesare pentru implementarea proiectului			
b) Detaliați bugetul estimat alocat pentru fiecare activitate propusă:			
Activitatea	Buget estimat/activitate	Cheltuieli eligibile – denumire	Preț estimat
Prezentarea programului	400 lei	Pliante (toner color, coli de hârtie A4)	toner color – 300 lei hârtie A4 – 100 lei
Campania de Conștientizare „Spune NU violenței!”	1145 lei	Foi flipchart, markere colorate, imagini imprimate (toner color), coli colorate, cartoane colorate A4, bandă dublu-adezivă	Foi flipchart – 65 lei markere colorate – 240 lei toner color – 400 lei hârtie A4 diverse culori – 160 lei cartoane colorate A4 - 80 lei bandă dublu-adezivă – 200 lei
Parteneriat cu Poliția: „Siguranță în Școală - Prevenirea Violenței”	400 lei	Pliante (toner color, coli de hârtie A4)	toner color – 300 lei hârtie A4 - 100 lei
Ateliere de Educație Emoțională	1045 lei	Foi flipchart, markere colorate, coli A4, imagini imprimate (toner color), coli colorate,	Foi flipchart – 65 lei markere colorate - 240 lei toner color – 500 lei hârtie A4 diverse culori – 160 lei cartoane colorate A4 - 80 lei
Consiliere Parentală: „Parteneriat Familie-Școală”	400 lei	coli de hârtie A4, cartoane colorate A4, imagini imprimate (toner color)	toner color – 300 lei hârtie A4 - 100 lei
Atelier de Rezolvare Pașnică a Conflictelor	1205 lei	Foi flipchart, markere colorate, coli A4, imagini imprimate (toner color), coli colorate, cartoane colorate A4, panglică, buline arici autoadezive	Foi flipchart – 65 lei markere colorate - 240 lei toner color – 500 lei

			hârtie A4 diverse culori – 160 lei cartoane colorate A4 - 80 lei panglică – 60 lei buline arici autoadezive – 100 lei
Raportare Anonimă a Incidentelor de Violență	-	4 cutii de carton, markere	-
Evaluarea	400 lei	Coli hârtie A4	toner color – 300 lei hârtie A4 - 100 lei

Subsemnata, Stîngă Ortanza, în calitate de reprezentant legal al unității de învățământ, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea.

Director,
Stîngă Ortanza